Centro de Primera Infancia

Tecnológico de Monterrey

Fundación FEMSA

Informe Anual

Enero - Diciembre 2024

Febrero 2025

Índice

Proyectos **4**

Investigación 4

1. Encuesta Nacional de Experiencias Adversas en la Infancia 4

2. Proyecto de Lectoescritura (Leo, Leo Chiapas) 6

Formación 7

3. Sesiones Académicas de Pediatría 7

4. Taller de Presupuestación y Planeación con Enfoque en Atención a las Infancias 10

5. Certificado en Políticas de Primera Infancia - La Tríada 11

Divulgación y Vinculación 12

6. Mesa de trabajo LATAM 2024 12

7. Milenio FOROS 13

8. Feria Internacional del Libro en Monterrey 2024 (FIL) 14

9. Foro Internacional de Primera Infancia, segunda edición 17

Colaboraciones Estratégicas **21**

Referentes **23**

Nuestro equipo **24**

Equipo 24

Affiliate Fellows 25

Académicos e Investigadores Adscritos 25

El Centro de Primera Infancia del Tecnológico de Monterrey y Fundación FEMSA es una iniciativa comprometida con el **bienestar, desarrollo y aprendizaje de la primera infancia** en México y América Latina. A través de un enfoque transdisciplinario, el Centro impulsa **investigación, formación, divulgación de ciencia y vinculación** con el objetivo de generar conocimiento, fortalecer capacidades y sensibilizar a actores clave en la importancia de los primeros años de vida. En colaboración con instituciones académicas, organismos internacionales y actores gubernamentales, el Centro promueve estrategias basadas en evidencia para mejorar las condiciones de la infancia, incidir en políticas públicas y contribuir a la construcción de entornos que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños desde sus primeros años de vida.

El presente informe tiene como objetivo presentar las acciones y proyectos realizados durante el 2024, destacando los avances logrados y su contribución a la visión y objetivos estratégicos del Centro.

En **investigación**, se llevaron a cabo la **Encuesta Nacional de ACEs** y el **Proyecto de Lectoescritura**, contribuyendo a la generación de evidencia científica. En **formación**, se impulsaron proyectos como las **Sesiones Académicas de Pediatría**, el **Taller de presupuestación** y el **Certificado en Políticas de Primera Infancia**, promoviendo el desarrollo de actores clave.

Asimismo, en **divulgación de ciencia**, se fomentó el intercambio de ideas y la difusión del conocimiento a través de espacios como las **Mesas de Trabajo LATAM**, **Milenio FOROS**, la **FIL** y el **Foro Internacional de Primera Infancia**.

Este documento proporciona un reporte de las acciones realizadas y los resultados obtenidos, mostrando el impacto y estableciendo una base sólida para la planeación. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso y el avance en nuestras áreas de trabajo.

Proyectos

Investigación

Impulsamos investigación transdisciplinaria y evaluaciones en temas prioritarios para el desarrollo integral de las personas en los primeros años de vida.

1. Encuesta Nacional de Experiencias Adversas en la Infancia

Entre agosto y octubre de 2023, se realizó la primera Encuesta Nacional de Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs) en México con el objetivo de identificar las experiencias adversas y sus efectos en nuestra población para posteriormente poder contribuir al diseño de estrategias enfocadas en mitigar los efectos a largo plazo, liderada por el grupo de investigación ***Desarrollo y Bienestar Infantil*** de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tecnológico de Monterrey. Este esfuerzo contó con la colaboración del **Centro CUIDA** de la Universidad Católica de Chile para adaptar el diseño metodológico al contexto mexicano y llevar a cabo su aplicación a través del **Instituto Nacional de Salud Pública de México** (INSP).

El estudio incluyó entrevistas a **1,198 hombres y mujeres** adultos entre 18 y 65 años de 26 estados, además de recopilar datos y muestras biológicas de **200 madres** y de **200 niñas y niños**. Los resultados revelaron que:

- Casi 9 de cada 10 adultos mexicanos vivieron al menos una experiencia adversa en su infancia.
- 6 de cada 10 sufrieron negligencia física.
- El 23% reportó haber experimentado 4 o más ACEs, lo que aumenta significativamente el riesgo de desarrollar problemas de salud a largo plazo.

A partir de esta investigación, el Grupo de Investigación está trabajando en tres artículos para publicar.

1. Implications of adverse and benevolent childhood experiences on the physical and mental health of mexican adults: a population-based study.
2. Impact of benevolent childhood experiences on mental and physical health in mexican population.
3. Parental Childhood Adversity and Neuroendocrine Biomarker Changes in Mexican Preschool Children.

En el marco de la segunda edición del **Foro Internacional de Primera Infancia** se compartieron los resultados principales de la Encuesta, la difusión de este proyecto ha alcanzado **1,633,407 impactos** a través de redes sociales del Centro, prensa institucional, local, nacional y extranjera.

En términos de difusión, entre noviembre y diciembre de 2024, la investigación y los hallazgos de la Encuesta Nacional de Experiencias Adversas en la Infancia fueron cubiertos en **51 notas periodísticas**, incluyendo dos publicaciones en medios internacionales de Suiza y Brasil.

Entre el 28 de noviembre de 2024 y el 31 de enero de 2025, se realizaron ocho publicaciones en las redes sociales del Centro, alcanzando a **8,203 personas** al 17 de febrero. Adicionalmente,, se desarrolló un *scrollytelling* sobre el estudio, el cual ha registrado **651 vistas**, contribuyendo a una mayor comprensión y divulgación de los hallazgos entre diferentes audiencias.





2. Proyecto de Lectoescritura (Leo, Leo Chiapas)

Iniciativa EdTech en colaboración con el *Banco Interamericano de Desarrollo (**BID**)*, la plataforma educativa ***Wumbox***, el *Gobierno del Estado de **Chiapas*** y la ***Escuela de Humanidades y Educación** del Tecnológico de Monterrey.*

Este proyecto tuvo como objetivo evaluar el impacto del uso de herramientas digitales, como **“Leo Leo”** de Wumbox, que integra inteligencia artificial y juegos educativos para fortalecer y adaptar habilidades de prelectura y preescritura en niñas y niños de 4 a 6 años.

El estudio se desarrolló mediante un modelo experimental con una muestra beneficiada de **2,139 niñas y niños** en Chiapas, de los cuales **1,320 estudiantes de 32 escuelas** participaron en una prueba controlada aleatorizada, distribuidos en 3 grupos.

Hallazgos clave:

- Las habilidades de lectoescritura mejoran significativamente con el uso sistemático de la herramienta digital.
- Las pruebas de comparación de medias confirmaron el impacto positivo de esta herramienta en el desarrollo educativo temprano

Estrategia de comunicación: a través de nuestras redes sociales, compartimos la historia de este proyecto mediante una serie de videos, que contó con la participación de:

- **Adriana Gidi**, Directora Asociada del Centro de Primera Infancia.
- **Belén Torino**, Especialista en Educación para el Banco Interamericano de Desarrollo.
- **Manuel Pérez**, Director del Centro de Primera Infancia.
- **Yolanda Heredia**, Profesora Investigadora del Grupo de Investigación de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.
- **Ignacia Donoso**, Directora de Operaciones en Wumbox.
- **Rosa Aidé Domínguez**, Secretaria de Educación en el Estado de Chiapas.
- **Daisy Samayoarza**, Directora del Jardín de Niños Agustín Melgar en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- **Bulmaro**, alumno de tercer año en el Járdin de Niños Agustín Melgar.





Formación

Formamos actores clave del ecosistema para contribuir al desarrollo psicosocial y bienestar de los niños y niñas.

3. Sesiones Académicas de Pediatría

Las *Sesiones Académicas de Pediatría* son un espacio dedicado a la educación continua de estudiantes, residentes, médicos generales, especialistas y sub especialistas en las diferentes áreas de Pediatría que les brinda una oferta de actualización en temas relevantes para la práctica clínica. Durante el mes de mayo, el Centro coordinó las **4 sesiones** del módulo de Primera Infancia con destacados ponentes nacionales e internacionales.

- Asistieron representantes de **22 estados** de la República Mexicana, siendo Nuevo León el estado con más asistentes (53%), seguido por Querétaro (6%) y Sinaloa (6%).
- Se contó con asistentes de **5 países**: Chile, Colombia, Estados Unidos, México y Nicaragua.
- Del total de asistentes, el **75% son Pediatras o Neonatólogos**, el resto son estudiantes, residentes, médicos de otras especialidades, personal de salud y profesionales de otras áreas no especificadas.
- Se registraron **356 conexiones únicas** y **1,207 vistas** en YouTube, con un alcance en redes sociales de 8,112 personas.

Sesión 1 - Primera Infancia: etapa crucial para el desarrollo integral

Fecha: 8 de mayo

Ponente: Dra. Alma Rosa Marroquín, Secretaria de Salud de Nuevo León

La primera infancia es el eje estratégico del Gabinete de Igualdad, conformado por las Secretarías de Salud, Educación, Igualdad e Inclusión, Cultura y Mujeres. La Dra. Marroquín destacó la importancia de priorizar la primera infancia como una estrategia clave para la salud pública del estado, subrayando que las intervenciones preventivas son significativamente más efectivas que las acciones rehabilitadoras. Además, enfatizó el impacto económico positivo, señalando que por cada dólar invertido en la primera infancia se genera un retorno social estimado de 8 dólares.



Asistentes virtuales: **197**

Sesión 2 - Experiencias adversas en la infancia

Fecha: 15 de mayo

Ponente: Dr. James Hamilton, Presidente del Centro CUIDA

El Dr. Hamilton explicó que las Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs) son eventos negativos que generan "estrés tóxico", una reacción neuroendocrina que afecta la amígdala y dificulta la regulación del estrés. Este daño puede alterar la epigenética y afectar hasta tres generaciones, provocando retrasos en el crecimiento. Además, destacó que la falta de apego puede causar degeneración neuronal y apoptosis, reduciendo las conexiones neuronales.



Asistentes virtuales: **167**

Sesión 3 - Impacto del cambio climático en la primera infancia

Fecha: 22 de mayo

Ponente: Dr. Adrián Cerezo, Director de la iniciativa sobre Primera Infancia y Desarrollo Sostenible de la Universidad de Maine

El Dr. Cerezo destacó cómo los desafíos del cambio climático, como malnutrición, marginalización, contaminación y problemas de salud, afectan el desarrollo infantil. Subrayó que los programas de atención a la primera infancia transforman la vulnerabilidad individual en resiliencia colectiva, generando un círculo virtuoso que impulsa el desarrollo integral y promueve un futuro más equitativo y sólido.



Asistentes virtuales: **202**

Sesión 4 - Challenges and opportunities for supporting families with young children in the post-COVID world: lessons from the RAPID survey

Fecha: 29 de mayo

Ponente: Dr. Phil Fisher, Director del Stanford Center on Early Childhood

La pandemia de COVID-19 reveló cómo la impredecibilidad impacta el bienestar infantil, afectando contextos socioculturales, comunitarios y familiares, así como los procesos neurobiológicos esenciales para su desarrollo. Para afrontarla, el Dr. Fisher, nos compartió que es crucial apoyar a las personas adultas en su entorno, escuchando sus necesidades y preocupaciones para prevenir efectos negativos en cadena.

Asistentes virtuales: **151**



4. Taller de Presupuestación y Planeación con Enfoque en Atención a las Infancias

El taller tuvo como objetivo sensibilizar y capacitar a servidores públicos de áreas clave, como finanzas y planeación, sobre la importancia de la Primera Infancia en la asignación de recursos públicos. Este taller se enmarca en una estrategia a largo plazo para desarrollar capacidades y garantizar que las acciones dirigidas a la niñez cuenten con el apoyo financiero adecuado por parte de los gobiernos estatales.

La primera edición se llevó a cabo en el Campus Ciudad de México y tuvo la participación de representantes de seis estados de la República Mexicana: Coahuila, Estado de México, Nuevo León, Oaxaca, Sinaloa y Sonora. En total, asistieron **39 funcionarios**, entre los que destacaron:

- Un titular de la Procuraduría Estatal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes.
- Dos Subsecretarios.
- Cinco Secretarios del SIPINNA.
- Diecisiete Directores, entre otros cargos relevantes.

Esta participación refleja el compromiso de los gobiernos estatales con el fortalecimiento de la planeación financiera para la primera infancia,

buscando asegurar mayor impacto y sostenibilidad en las políticas y programas dirigidos a este grupo prioritario.

Como siguiente paso, el Centro, junto con sus aliados (***Pacto por la Primera Infancia y CIEP***), dará seguimiento mediante un taller práctico enfocado en la elaboración de **anexos transversales** en cada estado participante. Esta acción reafirma el compromiso de construir capacidades institucionales sólidas que garanticen el bienestar de la niñez.





5. Certificado en Políticas de Primera Infancia - La Tríada

En el marco de **La Tríada** y basado en la iniciativa ***Early Childhood Policy Institutions of Higher Education*** (*ECPIHE*), liderada por Lynn Kagan, se desarrolló un currículum innovador y contextualizado en políticas de Primera Infancia, dirigido a funcionarios públicos, equipos de la sociedad civil y organismos internacionales en América Latina.

Este programa responde a la urgente necesidad de contar con sistemas efectivos de atención a la Primera Infancia en la región, respaldados por una estructura sólida de gobernanza y financiamiento, así como un currículo alineado a las necesidades locales y el desarrollo de una fuerza laboral capacitada. Actualmente, la ausencia de programas específicos en instituciones de educación superior limita la capacidad de los países para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas que promuevan el desarrollo integral de niñas y niños en sus primeros años.

El programa busca generar competencias para formular, implementar y evaluar políticas enfocadas en el desarrollo integral de la niñez, fortaleciendo capacidades institucionales y respondiendo a necesidades

locales. La primera cohorte estará compuesta por un máximo de **35 estudiantes**, comenzará en el segundo semestre del 2025 y finalizará a mediados del 2026.

Esta acción representa un avance significativo en la formación de líderes capaces de impulsar políticas públicas sostenibles y alineadas con el bienestar y desarrollo integral de la niñez en la región.



Divulgación y Vinculación

Comunicamos y divulgamos ciencia para sensibilizar sobre la relevancia e impacto en la atención a la primera infancia y contribuir a la creación y fortalecimiento de las políticas públicas, programas y soluciones. Vinculamos esfuerzos y propiciamos espacios de conexión entre diferentes actores para potenciar los esfuerzos en proyectos, programas y soluciones escalables.

6. Mesa de trabajo LATAM 2024

El evento fue organizado por la **Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey**, el Centro de Primera Infancia coordinó la realización de la Mesa de Primera Infancia. Esta iniciativa tuvo como objetivo fomentar el diálogo académico e impulsar la colaboración entre instituciones líderes de la región en temas relacionados con el desarrollo de la primera infancia.

La mesa reunió a 13 académicos de tres instituciones clave (**La Tríada**: la Universidad de los Andes, la Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey). Durante este espacio, los participantes intercambiaron perspectivas y conocimientos especializados sobre los retos y oportunidades en la atención a la primera infancia, fortaleciendo

la colaboración académica internacional y consolidando alianzas estratégicas para futuros proyectos conjuntos.





7. Milenio Foros

Milenio Foros es un espacio de diálogo y análisis impulsado por **Grupo Milenio,** que reúne a expertos, tomadores de decisiones y líderes de opinión para debatir temas clave en la agenda pública. A través de sus ediciones, este foro busca generar conversaciones de alto impacto y acercar conocimiento especializado a la sociedad mediante sus diversas plataformas de difusión.

En la edición en la que participamos, el foro abordó **el papel fundamental de los primeros años de vida en el futuro de las personas**. Nuestra participación permitió visibilizar cómo las experiencias en esta etapa influyen en la salud, educación y bienestar a lo largo del ciclo de vida, además de subrayar la urgencia de implementar políticas y acciones concretas en este ámbito.

Espacios como Milenio Foros son esenciales para posicionar y visibilizar temas como la Primera Infancia, sensibilizando a la sociedad sobre su importancia. A través de medios masivos y plataformas digitales de gran alcance, se acerca el conocimiento científico a un público amplio, promoviendo el debate y la acción en favor del bienestar infantil.

El panel estuvo integrado por:

- **Lorena Guillé** - Directora de Inversión Social Corporativa y Consejera de Fundación FEMSA.
- **Adriana Gidi** - Directora Asociada del Centro de Primera Infancia.
- **María Josefina Menéndez** - Presidenta del Consejo del CEIDON.
- **Manuel Pérez** - Director del Centro de Primera Infancia.

Acción de comunicación - indicadores de alcance:

- Redes sociales: Generaron un alcance de **1,826,714 impactos** desde las plataformas de Milenio y **2,890 impactos** adicionales desde las del Centro.
- Medios digitales: Alcanzaron **218,279 personas** a través de un *landing page* exclusivo y notas relacionadas en Milenio Digital.
- Medios impresos y radio: Publicaciones en Milenio Diario Nacional lograron un alcance de **1,337,415 lectores**, mientras que Milenio Radio amplió la cobertura entre sus audiencias.
- Televisión: La transmisión en Milenio TV, los días 13, 16 y 17 de noviembre, llegó a **1,370,060 personas.**

En total, el foro alcanzó **4,752,468 impactos**, evidenciando el interés por la temática y fortaleciendo el posicionamiento de la Primera Infancia como una prioridad en el ámbito público y mediático.





8. Feria Internacional del Libro en Monterrey 2024 (FIL)

En el marco de la FIL, el Centro llevó a cabo cuatro actividades clave con el propósito de sensibilizar a diversos públicos sobre la importancia de la lectoescritura en la primera infancia. Estas actividades, dirigidas a profesionales de la salud, educadores, familias y la comunidad general, se enfocaron en estrategias prácticas fundamentadas en evidencia científica para fomentar el desarrollo oportuno de habilidades lectoras desde etapas tempranas.

1. Mesas de Diálogo:
    a. II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil
        i. Título: Palabras que arropan: Lectura en la primera infancia
        ii. Panelistas: Micaela Chirif, Eva Janovitz y Emilio Lome. Moderado por Adriana Gidi.

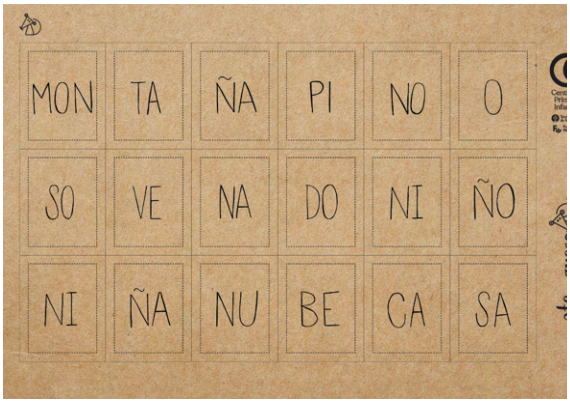
iii. Tema: Beneficios, estrategias y desafíos en la promoción de la lectura temprana.
iv. Sinopsis: Durante esta mesa, los ponentes abordaron la importancia de la lectura en la primera infancia, destacando sus beneficios, presentando estrategias efectivas para fomentarla y analizando los desafíos y soluciones en su promoción temprana.

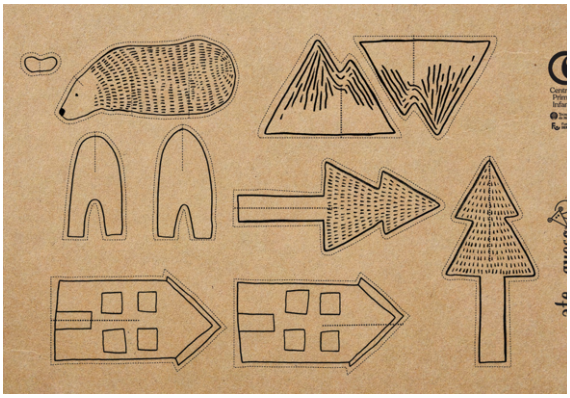
b. Mesa para el Personal de Salud
i. Título: Neurociencia y Lectura Infantil
ii. Panelistas: Juan Francisco Lozano, Maricarmen Díaz y Emilio Lome. Moderado por Manuel Pérez.
iii. Tema: El papel clave de los profesionales de la salud en la promoción de la lectoescritura mediante recomendaciones a las familias.
iv. Sinopsis: Debido a su interacción constante con familias, niñas y niños, los profesionales de la salud desempeñan un papel fundamental en la promoción de habilidades de lectoescritura. Durante esta charla, se resaltó que sus recomendaciones e influencia tienen el potencial de generar un impacto significativo en la adopción de prácticas que estimulen el desarrollo cognitivo y emocional durante la primera infancia.

2. Muro interactivo:
a. Descripción: Una instalación gráfica interactiva en el Pabellón de la Niñez, diseñada para involucrar a las y los niños en actividades que fortalecen habilidades de pre lectura y sensibilizar a los cuidadores sobre estrategias simples para fomentar estas capacidades.



3. Material impreso:
    a. Descripción: Planillas con fichas desprendibles diseñadas para estimular habilidades de pre lectura y escritura mediante juegos interactivos. Estas herramientas promueven la conciencia fonológica, la organización del pensamiento y la narración lógica de historias.





Las actividades realizadas contaron con la participación de la comunidad Tec y público externo, incluyendo niñas y niños, padres, cuidadores, profesores, pediatras, neonatólogos, estudiantes y profesionales de la salud. El impacto colectivo incluyó:

- Participación activa: Más de **100 personas** en mesas de diálogo.
    - Participación virtual: **89 personas** “Palabras que arropan: lectura en la primera infancia” y **70 personas** “Panel de neurociencia y lectura infantil”
- Alcance en redes sociales: Más de **17,000 impresiones.**
- Interacción infantil y cuidador: Más de **80,000 participantes** en el muro interactivo.
- Difusión de material educativo: **10,000 planillas** distribuidas.

Con estas iniciativas, se logró reforzar la importancia de la lectura en la primera infancia, destacando los beneficios y estrategias para su fomento, a la vez que se brindó un enfoque práctico y accesible para distintas audiencias clave.





9. Foro Internacional de Primera Infancia, segunda edición

Las **experiencias adversas** durante los primeros años, pueden tener un impacto negativo en el desarrollo, afectando tanto la **salud física** como la **salud mental** en la niñez y a lo largo de la vida. Sin embargo, también existe evidencia de que las **experiencias positivas** en la infancia pueden tener un efecto protector o mitigante contra los impactos negativos de las adversidades.

En este contexto, la segunda edición del **Foro Internacional de Primera Infancia** se centró en la importancia de identificar y reducir los efectos de las experiencias adversas en la infancia.

Durante dos días, expertos regionales e internacionales provenientes del ámbito académico, organismos internacionales, gobiernos y ONGs se reunieron para abordar este desafío desde una perspectiva integral. Se presentó un panorama de estas experiencias en América Latina y se trabajó con foco en guiar la implementación de políticas y acciones que promuevan un futuro más equitativo, saludable y productivo, para la niñez y para toda la sociedad.

La segunda edición del Foro Internacional de Primera Infancia se consolidó como un **espacio global** para promover el **diálogo**, y presentar **propuestas innovadoras de investigación** relacionadas con el desarrollo en la Primera Infancia. Su objetivo principal fue sensibilizar a los actores clave de sectores como el gobierno, la academia y las organizaciones de la sociedad civil, destacando la importancia de los primeros años de vida en el desarrollo integral de las personas y su impacto en la sociedad. Además, fomentó la **colaboración internacional** y **multisectorial** para influir en políticas públicas y en la inversión hacia los programas que atienden a la primera infancia..

A. Conferencias Magistrales

Se realizaron tres conferencias magistrales con destacados ponentes internacionales:

Un enfoque relacional para la investigación y la política en el desarrollo infantil temprano

Hirokazu Yoshikawa, Catedrático Courtney Sale Ross de Globalización y Educación en NYU Steinhardt y codirector del Global TIES for Children Center.

La conferencia magistral se centró en cómo maximizar el uso de la evidencia científica en la política nacional para el desarrollo infantil temprano. Se presentaron ejemplos de colaboración sostenida y recíproca entre investigadores y formuladores de políticas, y las implicaciones para el uso efectivo de la evidencia de la investigación.

Conversatorio con: **Carolina Maldonado**, Profesora Titular y Codirectora del Grupo de Investigación en Educación Inicial, Affiliate Fellow del Centro de Primera Infancia.

El estrés tóxico: Impacto en el neurodesarrollo infantil y su relación con enfermedades mentales y crónicas

Pat Levitt, Director Científico, Vicepresidente y Director del Saban Research Institute y W.M Keck Provost Professor and Simms/Mann Chair de CHLA/USC.

Este bloque ofreció una perspectiva integral sobre los efectos del estrés tóxico en el cerebro en desarrollo y su asociación con enfermedades mentales y crónico-degenerativas. También se presentó un proyecto colaborativo entre el Children's Hospital of Los Angeles y el Centro de Primera Infancia, diseñado para investigar métodos potenciales de detección temprana del estrés tóxico y la adaptabilidad en niños con ascendencia mexicana.

RAPID Survey Project: Un proyecto para amplificar las voces de los cuidadores

Philip Fisher, Diana Chen Professor of Early Childhood Learning y Director del Stanford Center on Early Childhood.

Durante esta conferencia se presentó el proyecto de encuestas RAPID Survey del Stanford Center on Early Childhood. También se dió a conocer la colaboración del proyecto RAPID en Monterrey, que consistirá en la regionalización de estas encuestas para recolectar información y orientar la toma de decisiones a nivel local.

Sesión de preguntas y respuestas moderada por **Óscar Tamez,** Investigador Adscrito del Centro de Primera Infancia.

B. Paneles de Expertos

Se llevaron a cabo tres paneles interdisciplinarios con la participación de expertos:

Desafíos críticos para la infancia en América Latina: Pobreza, migración y cambio climático

Moderadora: **Aranzazu Alonso**, Coordinadora General y Directora Ejecutiva del Pacto por la Primera Infancia.

1. **Adrián Cerezo**, Investigador Principal de la Universidad de Maine y Director de la Iniciativa de Investigación sobre la Primera Infancia y el Desarrollo Sostenible del Yale Child Study Center.

2. **Jorge Cuartas**, Profesor Asistente del Departamento de Psicología Aplicada y Director del CARE lab en NYU.

3. **Carlos del Castillo**, Asesor de Incidencia en Primera Infancia en Emergencias para América Latina en Sesame Workshop.

Expertos de diversos ámbitos exploraron los principales factores que enfrentan las infancias en América Latina y cómo estos exacerban desigualdades, perpetuando ciclos de pobreza y exclusión. También se discutieron estrategias y políticas que pueden mitigar estos riesgos y promover un entorno más seguro y equitativo.

De la teoría a la práctica: Intervenciones y programas exitosos para promover el bienestar infantil

Moderador: **Eduardo Escallón**, Affiliate Fellow del Centro de Primera Infancia.

1. **Gabriela Guerrero**, Directora de Investigación e Investigadora Principal en Educación y Evaluación de Políticas y Programas GRADE.

2. **Angélica Ponguta**, Investigadora Principal y Co-LEaD del Yale Child Study Center.

3. **David Calderón**, Director General del CEIDON.

Esta mesa de diálogo ofreció una visión integral de las estrategias y soluciones que están construyendo un futuro más equitativo. La discusión giró en torno al rol de las intervenciones efectivas y la crianza positiva para prevenir la violencia, la importancia de los ODS en las políticas públicas, y los avances y desafíos pendientes en materia de educación inicial.

El estrés tóxico: Impacto en el neurodesarrollo infantil y su relación con enfermedades mentales y crónicas Moderadora: **Adriana Gidi**, Directora Asociada del Centro de Primera Infancia	1. **Dianna Guerrero**, Project Manager Family First Study en el Levitt Lab del CHLA. 2. **Alexandro Martagón**, Profesor Investigador del IOR e Investigador Adscrito del Centro de Primera Infancia. 3. **Juan Francisco Lozano**, Investigador Adscrito del Centro de Primera Infancia.

C. Actividades clave

- 4 conferencias adicionales con enfoque especializado
    - **Panorama de la adversidad en México** → introducción por **Eva Fernández**, Directora de Valor Social de FEMSA y conferencia impartida por **Manuel Pérez**, Director del Centro de Primera Infancia.
    - **La experiencia migratoria infantil: un llamado a la acción** → impartido por **Nancy Ramírez**, Directora de Incidencia Política y Temas Globales en Save the Children México; conversatorio con **Manuel Pérez**.
    - **Desafiar las desigualdades: Cómo cerrar brechas en desarrollo en la primera infancia** → con la participación virtual de **Carolina Freire**, Especialista del BID y **Marta Rubio-Codina**, Economista líder del BID. Concluyó con un conversatorio con **Sindy González**, Gerente de Primera Infancia de Fundación FEMSA.
    - **Experiencias adversas en la infancia mexicana: Resultados de la primera encuesta nacional** → impartido por **Julieta Rodríguez**, Líder del grupo de investigación Biología del Desarrollo y Bienestar Integral en la Infancia y **Fabiola Castorena**, Profesora Investigadora.

- 3 conversatorios multidisciplinarios

- 1 bloque integrador, con la participación de estudiantes
    - **Políticas públicas para la primera infancia: Recomendaciones para territorios prioritarios** → coordinador por **Sunny Villa**, Profesora de Economía y Académica Adscrita del Centro de Primera Infancia.
- 15 instituciones participantes, incluyendo NYU, Stanford, Yale, Sesame Workshop, Save the Children México, y el Banco Interamericano de Desarrollo.

El Foro reafirmó su papel como un **espacio estratégico** para el diálogo, la sensibilización y la colaboración intersectorial, contribuyendo al desarrollo de
políticas públicas e **iniciativas concretas** en favor de la primera infancia.

La estrategia de comunicación del **II Foro Internacional de Primera Infancia** generó un impacto significativo en medios, redes sociales y plataformas digitales, fortaleciendo la conversación sobre la importancia de la primera infancia en la región.

Cobertura en medios:

- **86 notas publicadas**, con un alcance estimado de **+24 millones de personas** y un valor comercial superior a **2.14 millones de MXN**.
- **6 notas internacionales** en medios de **España, Argentina, Suiza, Brasil y Estados Unidos**.
- **72 notas nacionales** en medios como **EFE, 88.9 Noticias y Animal Político**.
- **8 notas locales**, destacando en **ABC Noticias y Reporte Índigo**.

Participación y difusión digital:

- **Más de 400 asistentes presenciales** en el Foro.
- **2,245 conexiones en LiveTec** durante la transmisión en vivo.
- **1,857 visitas adicionales** en la plataforma tras el evento.
- **29,056 impresiones/alcance** en las redes sociales del Centro de Primera Infancia.





Colaboraciones Estratégicas

Stanford Center on Early Childhood

Proyecto de encuestas RAPID Survey en Monterrey que consistirá en la regionalización de las encuestas creadas en Estados Unidos para recopilar datos clave sobre los problemas que afectan el bienestar de las infancias y sus cuidadores, con el fin de orientar la toma de decisiones a nivel local.

Children 's Hospital Los Angeles - USC

Alianza para proyecto conjunto que tiene como objetivo investigar métodos potenciales de detección temprana del estrés tóxico y la adaptabilidad en niños con ascendencia mexicana

Pacto por la Primera Infancia

- Adhesión del Centro de Primera Infancia al colectivo.
- Participación como co-convocantes en la 5ª Semana Nacional de Inversión en Primera Infancia 2024.
-Desarrollo del taller para servidores públicos de las secretarías de finanzas y de las direcciones de planeación de las entidades estatales, enfocado en sensibilizar sobre la relevancia de la primera infancia y brindar las herramientas para el análisis e incidencia en el presupuesto público para fortalecer las acciones dirigidas a ésta.

Banco Interamericano de Desarrollo

Como parte de la colaboración del Centro de Primera Infancia con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), nuestros directores, Manuel Pérez y Adriana Gidi, publicaron un análisis en el blog del BID titulado *"Cómo las experiencias adversas en la infancia impactan el desarrollo a largo plazo y qué podemos hacer para prevenir sus efectos"*. En este artículo, exploran el impacto de las ACEs, el panorama de la adversidad en México y las estrategias clave para prevenir o mitigar sus efectos en el desarrollo infantil.

Acceso a nota en el blog del BID

Gobierno de Nuevo León

Participación en diversas Comisiones y Mesas Colaborativas del Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) a nivel municipal y estatal como miembros representantes del Centro de Primera Infancia.

La Tríada

La Tríada es la iniciativa de colaboración establecida en agosto 2018 entre las tres universidades no gubernamentales mejor clasificadas en América Latina - la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de los Andes, y el Tecnológico de Monterrey,

El tema de Primera Infancia es una prioridad en su agenda de Proyectos. El Centro ha impulsado y liderado algunas de estas iniciativas, por ejemplo: el Certificado en Políticas Públicas en Primera Infancia y la Primera Convocatoria de Investigación en Primera Infancia en colaboración con Fundación FEMSA.

Referentes

Center on the Developing Child

Cochrane Iberoamérica

Nuestro equipo



Manuel Pérez
Director



Adriana Gidi
Directora Asociada



Lucinda Hinojosa
Coordinadora
administrativa



Julieta Guzmán
Gerente de Formación
Y Desarrollo de Contenido



Anna Belia Ramos
Gerente de Comunicación



Abigail Flores
Gerente de Proyectos

Médicos Pasantes y Tec Trainees



Jaime Escárcega
Médico Pasante del Servicio Social



Alejandra González
Médico Pasante del Servicio Social



Angélica Aguilar
Médico Pasante del Servicio Social



Iván Garza
TecTrainee



Ximena Martínez
TecTrainee

Affiliate Fellows



Eduardo Escallón
Codirector del Grupo de Investigación en Educación Inicial
Uniandes



Carolina Maldonado
Codirectora del Grupo de Investigación en Educación Inicial
Uniandes



Alejandra Cortázar
Fundadora e Investigadora CEPI

Académicos e Investigadores Adscritos



Sunny Villa
Profesora de Economía
Escuela de Gobierno y Ciencias Sociales
Tecnológico de Monterrey



Juan Francisco Lozano
Profesor Clínico de Pediatría del Desarrollo
Tecnológico de Monterrey



Alexandro Martagón
Profesor Investigador
Tecnológico de Monterrey



Oscár Támez
Profesor e Investigador Clínico
Tecnológico de Monterrey